



Компонент образовательной программы
Образовательная программа утверждена
Решением Ученого совета
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»
Протокол от 21.01.2026 г. № 1

Аннотация к программе практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

по научной специальности

**3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза
(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)**

Форма обучения: очная

1. Код и наименование: 2. Образовательный компонент; 2.2. Практика; 2.2.2 (П) Педагогическая практика.

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

4. Вид практической подготовки: педагогическая практика.

5. Способ и формы (форма) проведения практической подготовки:
Способ проведения педагогической практики: стационарная.

Практическая подготовка может проводиться в структурных подразделениях Института.

Практическая подготовка проводится в форме: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практической подготовки.

6. Цели практики: Педагогическая практика проводится с целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в организациях осуществляющих образовательную деятельность, овладение педагогическими навыками проведения основных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направленности подготовки.

Задачами педагогической практики являются: приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере экономики и управления; овладение навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; освоение различных способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, способов и приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, специфики взаимодействия в системе «студент-преподаватель», и использование полученных знаний в практической деятельности.

7. Место практической подготовки в структуре ОПОП: практика, 2 курс, 3 семестр.

8. Планируемые результаты прохождения практической подготовки:

В результате прохождения практической подготовки «Педагогическая практика» аспирант должен:

знать: основы преподавания в высшей школе; особенности проведения различных форм занятий; способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации, результаты современных исследований в предметной области менеджмента для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях, способы вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

уметь: разрабатывать план учебного занятия, раскрывать индивидуальные способности студентов; применять традиционные и интерактивные формы проведения занятия, заинтересовать студентов в изучаемой дисциплине; применять теоретические знания по преподаванию управленческих дисциплин на практике, осуществлять творческий подход к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации, отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных исследований в предметной области менеджмента для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях, использовать различные способы вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

владеть: методикой преподавания в высшей школе; технологией проведения занятий и контроля знаний студентов, навыками организации работы студентов; способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, навыками использования различных способов вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

9. Объем практической подготовки в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах:

Объем практической подготовки составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов (3 семестр).

10. Форма отчетности, аттестации:

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет, предоставление отчета по практике.

11. Содержание практической подготовки, структурированное по темам (блокам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов:

№ п\п	Тема / задание	Продолжительность практической подготовки (часы)	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
1.	Педагогическая практика	108	
1.1.	Анализ нормативно-правовых актов в системе профессионального образования	8	
1.2.	Изучение общепедагогических основ профессионального обучения	8	
1.3.	Методика преподавания в образовательных организациях экономического профиля	8	
1.4.	Изучение психолого-педагогических основ общения и воспитания в профессионально ориентированной образовательной среде	8	
1.5.	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями	12	
1.6.	Ознакомление с организацией научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс)	10	ТК-1
1.7.	Подготовка лекционного материала по предмету по теме, определяемой научным руководителем	12	
1.8.	Подготовка практических занятий по предмету по теме, определяемой научным руководителем	12	
1.9.	Проведение лекционных и практических занятий	10	
1.10.	Подготовка и осуществление педагогических мероприятий по выработке у населения стратегии и тактики сохранения и укрепления экономической грамотности у населения	8	ТК-2
1.11	Самоанализ лекционного и практического занятия	12	Зачет
*	ТК – Текущий контроль		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Литература.

1. Хуторской А.В., Педагогика: учебник / А.В. Хуторской. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 608 с.: ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-4461-0916-6: 1151ю80.

2. . Коджаспирова Г.М., Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-392-28938-7: 180.00.

3. Столяренко Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2019. - 160 с.

4. Шарипов Ф.В., Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход / Ф.В. Шарипов. - М.: Университетская книга, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-98699-253-2: 430.00.

5. Шарипов Ф.В., Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика: монография / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М.: Университетская книга, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-98699-159-7.

6. Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы: монография / Под общ. ред. Н.Б.Карабущенко, Н.Л.Сунгуровой. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-209-06671-2.

7. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412909>

8. Базылевич Т. Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 331 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411434>

9. Ефимов В. С. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. - 2030: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова.— М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. – 294 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434140>

10. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 424 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414795>

11. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>